Цель урока:

1.Образовательная: определить причины и повод крестовых походов, изучить состав их участников, ход и результаты

2.Развивающая: развивать умения коллективной и индивидуальной работы, умение работать с текстом.

3.Воспитательная: развивать умение давать оценку поступкам людей, воспитывать чувство сопричастности.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оснащение урока**:

1) учебник для 6 класса: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков. М.: «Просвещение», 2011 год.

2) атлас по истории Средних веков (6 класс);

3) карты с таблицами;

5) мультимедийная презентация;

6) фрагмент документального фильма «Крестовые походы».

**Ход урока.**

1. **Актуализация знаний: блиц-опрос в виде тестовых и открытых вопросов (слайд 1-2)**

-Когда произошел раскол христианской церкви на католическую и православную?

* 1095 г.
* 1054 г.
* 988 г.

-Глава церкви в Византии?

* Папа
* Патриарх
* Имам
* Митрополит

-Что такое индульгенция?

* Грамота о прощении грехов
* Проклятие, которое посылал папа императору
* Союз между папой и императором

- Какое место занимает Католическая церковь в политической европейской системе?

- Что могло стать причиной для конфликтов между людей разных религий?

- Как решались спорные вопросы между разными сторонами в Средние века?

1. **Объяснение нового материала.**

На предыдущем уроке мы с вами выяснили, что католическая церковь ставила перед собой цель распространить свое влияние и могущество как можно дальше. Угрозой для католической церкви стала нападение племени турок-сельджуков в конце ХI в., которые захватили почти всю территорию Малой Азии, создав угрозу для католической церкви в данном регионе. Византия попросила помощи у Папы Римского.

**Работа по группам с розданным текстом из речи Папы Римского Урбана II на церковной Соборе в Клермоне (слайд 3) и ответы на вопросы:**

«Иерусалим есть пуп (центр) Земли! Реки там текут молоком и медом, это край плодороднейший - второй рай. Исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите ее себе, спасите братьев, проживающих на востоке! Кто здесь горестен и беден, там будет радостен и богат! Тому, кто положит жизнь в битве, будут отпущены все грехи!»

**Вопросы к обсуждению в группах (слайд 4):**

1.К кому обращался Папа Римский?

2.Почему он называет Иерусалим центром Земли?

3. Что он обещает людям, которые его слушают?

4.Есть ли противоречие в данном высказывании?

**Просмотр фрагмента документального фильма «Крестовые походы».**

**Формирование проблемы**.

**«Крестовые походы - это освобождение или завоевание? (слайд 5)**

Записываем в тетради проблему и определение крестовых походов:

**Крестовые походы – серия военных походов католических рыцарей против неверных ( мусульман, православных, язычников). (слайд 6)**

Совместное обсуждение и выделение причин крестовых походов (работа с текстом учебника)

**Проверка самостоятельного выделения причин и запись тех, причин, которые не были выделены учащимися (слайд 7)**

1. Освобождение Палестины от турок (Почему Палестины? )
2. Обращение в христианство язычников Прибалтики
3. Желание Католической церкви и феодалов получить новые земли и увеличить доходы
4. Желание Римских пап распространить свою власть на новые страны
5. Желание крестьян получить личную свободу и землю.

**Дальнейший просмотр презентации (слайд 8-9)и ответы на вопросы.**

* Какие слои населения приняли участие в первом Крестовом походе? (это были бедные люди и рыцари)
* Что заставило этих людей отправиться в поход? ( Бедные люди шли потому, что в Европе были в то время неурожаи, рыцари - для обогащения.)

**Работа учащихся с слайдами 8-13 и с текстом учебника для заполнения таблицы «Крестовые походы»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Руководители | Цели | Результаты |
| 1095-1099  | Готфрид Бульонский, Раймунд Тулузский | Захват Иерусалима, распространение католической веры | 1099 – захват ИерусалимаСоздание католических государств на территории Палестины: государство Триполи, княжество Антиохийское, графство Эдесское, Иерусалимское королевство.  |
| 1147-1149  | Людовик 7 и Конрад 3 | Возвращение захваченного в 1144 графства Эдессы мусульманами. Поддержка других оставшихся государств | Неудачный для крестоносцев. Были уничтожены армии рыцарей. Подрыв авторитета Католической церкви (Бог не помог крестоносцам) |
| 1189-1192 | Фридрих БарбароссаФилипп 2Ричард Львиное Сердце | 1187 египетский султан Саладин захватил Иерусалим, что означало потерю всех завоеваний крестоносцев в Палестине. Цель: обратное возвращение Иерусалима | Неудачный поход. Долгая и безрезультатная осада Иерусалима. Позорный для чести Ричарда Львиное Сердце мир с Саладином. |
| 1199-1204  | [Бонифаций Монферрат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B0%D1%82). | Захват Египта | Изменение маршрута. 1204 – захват Константинополя и падение Византийской империи. До 1261 года на этой территории существовала Латинская империя. |

**3. Закрепление изученного материала на уроке (слайд 14).**

Ответить на вопросы:

-крестовые походы были начаты из-за желания защитить христиан от турок? (Да)

-крестовые поход были провозглашены императором Священной Римской империи? (нет)

-всего было 2 крестовых похода? (нет)

-первых крестовый поход закончился взятием Иерусалима?(Да)

-католическая церковь получили новые земли после Крестовых походов? (Да)

**4. Домашнее задание (слайд 15).**

* Прочитать параграф 14
* Написать в тетради итоги Крестовых походов.